附件3

**中国海洋大学专业评估**

**自评报告**

**专业名称：**

**专业负责人：**

**联系电话：**

**联系邮箱：**

**学院负责人签字：**

**学院盖章：**

### 自评报告撰写说明

撰写与提交自评报告以及现场考查是专业评估的两个最重要的环节。自评报告中应该清晰详实地描述专业人才培养和专业建设的所有内容。

自评报告由正文和附录两部分组成。附录主要为自评报告中的相关支撑数据，各专业可以填报完学校本科教学质量保障与评估信息平台后下载，请各专业自评报告正文完成后，自动生成目录，装订成册。

关于自评报告中所用字体的附注：黑体部分为自评报告一级目录；楷体部分为二级目录和应提供的文本说明；红色字体部分为要求的数据统计表格（该部分内容请通过填写学校本科教学质量保障与评估信息平台完成，网址链接如下，每个学院（系、中心）的用户名初始密码为单位号http://211.64.142.220/uqaes/index.php/Public/login.html）。

填写完毕后，电子版材料请发送至wangzh@ouc.edu.cn邮箱，书面版材料1套交至崂山校区行远楼本科教学工作水平评估办公室（345房间）。

请于专家组进校现场考查前20天完成专业自评报告和专业评估基本信息报送本科教学工作水平评估办公室，同时报呈专家组审阅。

1. 专业背景信息
2. 本专业发展简述（包括专业历史沿革、发展规模、专业优势和特色、近5年该专业与社会需求相适应的情况、未来该专业人才的社会需求情况预测）；
3. 本专业在全国高校中的设置情况，本专业与哪些高校进行过比较分析，专业在全国高校中的自我定位情况，按照学校专业评估办法中的分类评估原则，专业定位预期类型及依据。
4. 本专业所在学院情况简介（该部分内容不超过300字）。
5. 专业定位与目标
6. 专业定位（包括专业的办学定位、办学理念、发展目标，以及制定以上内容的依据，结合地方经济发展和学校发展需要的情况；教师、学生及校友对专业办学定位、办学理念、发展目标的认可度）
7. 专业人才培养目标（包括专业人才培养目标具体内容描述；描述专业人才培养目标是如何确定，与学校人才培养目标间的关系；专业人才培养目标适应社会需求情况；师生对人才培养目标的理解和认可度）
8. 人才培养目标修订制度化（专业人才培养目标修订制度化情况；描述当前执行的人才培养目标修订制度，包括修订周期、修订过程、参与人员）
9. 学科支撑
10. 学科基础（描述本专业依托学科情况和学科对于专业的支撑情况，明确指出专业依托学科是否是国家和省部级重点学科、是否有博士点和硕士点等信息）、（填写表1学科基础）
11. 科研平台（明确指出专业是否有国家级、省部级实验室或科研基地，并描述其对本专业本科教学的支持作用）、（填写表2科研平台）
12. 存在问题和解决对策
13. 专业条件
14. 专业优势（专业是否是国家特色专业、省品牌专业或者战略性新兴产业相关专业；描述本专业的人才培养特色与优势，最好有与水平相当的其他高校相同专业的对比）（填写表3专业基本情况）
15. 师资队伍

概述本专业师资队伍建设规划和基本现状。

（1）基本情况。现有师资能否满足教学要求，描述师资的整体情况和发展态势。分析当前专业专任教师年龄、学历、学缘、专业背景、科研能力水平等总体结构状况（包括专任教师数量、专业专任教师的生师比情况即当前专业在校生人数/专业专任教师人数、专业专任教师中高层次人才所占比例、人员情况）、（填写表4专任教师基本信息、表5高层次人才、表6高层次研究团队、表7教师所获荣誉概况、表8-1教师科研项目、表8-2教师科研成果、表9教师发表论文、出版著作、发明专利情况）分析当前专业实验技术人员和教学辅助人员的数量与结构，能否满足教学要求（填写表10其他师资信息）；描述兼职教师结构情况和其在专业人才培养中发挥的作用。（填写表11外聘教师基本信息）

（2）教师教学投入。提供近3学年教授、副教授讲授本科课程比例。描述专业如何要求与鼓励教师参与教学改革，提供教师参加校级和校级以上级别的教改、教研项目（课题）的人数及比例，专任教师公开发表教学改革论文情况。描述教师将科研资源向本科生开放并将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容的情况。（填写表12教育教学研究与改革项目、表13教学成果奖、表14开课情况、表15专业教学实施情况表）

（3）教师教育教学水平。在加强师德师风教育方面举措；教师教育教学水平提高方面专业的制度和措施；教师贯彻执行专业人才培养目标情况；专业教师参加学校教学评估情况。（填写表16课堂教学质量评估统计表）

（4）教师教学发展与服务。专业在教师发展方面的制度和举措，在青年教师培育、鼓励教师进修、提高专业实践能力和国内外学术交流等方面的情况。（填写表17教师培训进修、交流情况）

（5）存在问题和解决对策

1. 实践条件

描述设计性、综合性实验开设与实验室开放及使用情况；实验设备在数量和功能上满足教学需要情况；描述实习、实训基地建设情况和用于本科教学情况。（填写表18校外实习、实训基地、表19实验教学示范中心、表20分专业（大类）实验情况、毕业综合训练等）

存在问题和解决对策

1. 经费投入

近3年专业各项经费收支情况，比如教学日常运行经费、教学改革经费、实践教学经费=实验教学经费+实习经费、学生活动经费、教师培训进修经费、专业建设其他经费、校友捐赠、专业创收经费等。请以表格的形式列支各项经费金额（必须包含教育经费支出总数、教学日常运行、教学改革经费、专业建设经费、实验教学经费、实践教学经费、其他实践活动经费、学生活动经费、教师培训进修经费九项）。

存在问题和解决对策

1. 其他条件

计算机、网络以及图书资料等其他资源满足师生教学及学习需要情况。

存在问题和解决对策

1. 教学工作

1．人才培养方案修订和执行情况。描述近三年人才培养方案的制定、修订情况，人才培养方案执行情况。

2. 教学改革。描述教学改革的总体思路和措施；专业在人才培养模式改革、人才培养体制机制改革、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教材建设、教学管理等方面改革取得的成效。

存在问题和解决对策。

3．课程教学。

（1）课程设置情况，列举出所有核心课程。（填写表21专业人才培养教学计划）

（2）围绕实现专业人才培养目标开展课程建设规划、体现专业特色和优势的情况；提供课程体系实现人才培养目标的矩阵图；

（3）课程结构描述，包括专业课比例、专业选修课占专业课比例、专业课理论教学与实践教学比例；

（4）课程教学大纲的制订、执行与调整情况；（填写表22学年度必修课类课程教学计划执行变更情况、表23学年度选修课教学计划执行情况表）

（5）精品课、视频公开课、双语课等建设情况；专业核心课程设置是否完整，是否按照教育部专业教学指导委员会提出的有关标准建设；

（6）教材选用情况，特别列举出专业核心课程选用教材水平；（填写表24 学年度专业课程教材使用情况）

（7）存在问题和解决对策。

4．实践教学。描述实践教学体系的结构与执行情况，包括实践学分和学时占总学分和总学时的比例，单独设置实验课程的学分和学时占总学分和学时的比例，实验课程与理论课程间的衔接情况，专业支持学生参加各类学科竞赛、科技创新和课外科研活动的举措，各类实践环节的训练如何保证人才培养目标的达成；描述毕业论文（设计）质量保障情况。（填写表25学年度实验教学计划执行情况、表26学年度学生专业(毕业)实习情况、表27近3年毕业论文清单）

存在问题和解决对策。

5．教学效果。学生的学业成绩、专业能力、国际化视野、创业创新能力及综合素质情况；专业对学生的学习情况评价和学生满意度情况；近3年本专业学生参加各类学科竞赛、科技创新和课外科研活动情况，发表论文、出版著作和获得专利情况；杰出校友典型事例。（填写表28本科生学习成果、表29交流学生情况、表30毕业生学业完成情况）

1. 招生毕业就业
2. 招生。分析近3年生源情况，提供专业录取平均分、专业录取平均分校内比较、专业志愿满足率、转专业学生数。专业在吸引优秀生源方面的举措。（填写表31转专业学生情况）
3. 毕业与就业。近3年毕业生就业情况分析，毕业生首次工作薪酬情况、毕业生在社会特别是专业领域的发展情况、优秀校友情况；用人单位对毕业生的满意度评价。专业对于毕业生和用人单位定期、制度化地跟踪调查情况；毕业生和用人单位对于专业办学的建议应用情况。（填写表32毕业生就业去向分布）

3．存在问题和解决对策。

1. 质量保障

（1）描述本专业现行的教学质量保障体系，各主要教学环节有科学规范的制度和办法、明确的质量要求，通过教学环节、过程监控和质量评价促进人才培养目标的达成;定期进行课程体系设置和教学质量的评价；定期进行评教、评学等自我评估情况与效果。

（2）近3年专业教学质量监控发现的问题，包括教学事故、公开处理的学生考试违纪、违反学校规章制度的人/次数、学业警示情况、调停课情况、试卷抽检等。质量改进情况，定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施情况，效果分析。（填写表33教学事故和学生违纪情况）

（3）存在问题和解决对策。